Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО				УТВЕРЖДАЮ				
Заведующий кафедрой Базовая кафедра высшей школы ресторанного менеджмента (ВШРМ ИГ)			Заведующий кафедрой Базовая кафедра высшей школы ресторанного менеджмента (ВШРМ ИГ)					
							наименов	ание кафедры
			С.В. Здрестова-Захаренкова					
подпись, ини	циалы, фамилия		подпись, инициалы, фамилия					
«»		20г.	« <u></u>			20г.		
институт, реал	изующий ОП ВО			инсти	нтут, реализующий дисципл	ину		
Дисциплина	(ПРЕЗЕІ ИС OPATO	НТАЦИЯ ССЛЕДО РСКОЕ І	Я УЧ ВАН ИСК	ЕБН ІИЯ) УСС		ТАШИЯ		
	УЧЕБНОГО							
	Ораторское и	искусство						
Направление	подготовки /							
специальност	Ь							
Направленность (профиль)								
(профиль)								
Форма обучен	очная							

Красноярск 2021

2021

Год набора

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»
Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)
38.03.02 Менеджмент профиль подготовки 38.03.02.32 "Высшая школа
ресторанного менеджмента"
очная форма обучения
2021 год набора
Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

ознакомить будущих бакалавров в области ресторанного менеджмента с систематизированными знаниями основ ораторского искусства, реализуемой на предприятиях индустрии питания с учетом инновационных методов и технологий для успешной и грамотной организационно-управленческой деятельности

- 1.2 Задачи изучения дисциплины
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-4.1:Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
- УК-4.3:Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
- УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-3.2:Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
- УК-3.3:Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели
- 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

	,		2000			
				нтия кого типа		
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)	Семинар ы и/или Практиче ские занятия (акад.час)	Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	4	5	6	7
1	Концепция и методология ораторского искусства для менеджеров	0	6	0	18	
2	Основные инструменты ораторского искусства	0	6	0	18	
3	Механизм развития ораторского искусства для менеджеров	0	6	0	18	
Всего		0	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

			Объем в акад.часах		
№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Page	_				

3.3 Занятия семинарского типа

No	No	•	Объем в акад. часах			
No	№ разлела		Всего	в том числе, в	в том числе,	
,		сципл Наименование занятии		инновационной	В	
11/11				форме	электронной	
					форме	
1	1		6	0	0	

2	2	6	0	0
3	3	6	0	0
Васта		10	0	0

3.4 Лабораторные занятия

NG.			Объем в акад.часах		
№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Door					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)
 - 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
 - 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
- 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)